

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.03.02 Практикум по орфографии и пунктуации

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

45.03.01 Филология

Направленность (профиль)

45.03.01.31 Русская филология в образовательных и сетевых практиках

Форма обучения

очная

Год набора

2021

Красноярск 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

Канд. филол. наук, Доцент, Южанникова Марина Алексеевна

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель преподавания дисциплины – формирование у студентов умений и навыков, обеспечивающих свободное владение письменной формой русского литературного языка, в том числе способности работы с текстами различных типов.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- обогащение словарного запаса обучающихся и грамматического строя их языка;
- повышение уровня владения русским литературным языком (орфографии, пунктуации, стилистики).
- тренировка внимательности к собственным и чужим текстам;
- развитие потребности в речевом самосовершенствовании.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ПК-2: Способен осуществлять доработку и обработку (корректурa, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов	
ПК-2.1: Владеет навыками работы со словарями и справочниками, электронными информационными ресурсами в избранной сфере профессиональной деятельности	научные источники информации для проверки соблюдения структурно-языковых норм современного русского литературного языка. соблюдать основные языковые нормы русского литературного языка в письменной коммуникации; пользоваться авторитетными словарями и справочниками, электронными информационными ресурсами. современным русским языком в его литературной форме; навыками редактирования, корректуры различных типов текстов на современном литературном русском языке.
ПК-2.3: Осуществляет редактирование и корректуру текста, в том числе на веб-страницах	принципы редакторской и корректорской работы с текстами на русском языке исправлять речевые ошибки в текстах на русском языке методикой работы с текстом с опорой на справочные материалы
ПК-3: Способен редактировать информацию на сайте	

ПК-3.1: Владеет навыками контроля качества текстов и их отображения на веб-	нормы русского литературного языка замечать и устранять недостатки различного характера в текстах
страницах сайта, определения необходимости редакторской и корректорской обработки	приемами и методами работы с текстом, в том числе и в электронном формате

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: .

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	1 (36)	
занятия лекционного типа	0,5 (18)	
практические занятия	0,5 (18)	
Самостоятельная работа обучающихся:	1 (36)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Теоретические основы русского письма									
	1. История русского письма. Принципы русской орфографии и пунктуации	2							
	2. Основы работы над текстом: редактирование и корректура. Лингвистическая научная и справочная литература, электронные информационные ресурсы в работе с текстом.	2							
	3. Определение наиболее острых проблем современной орфографии и пунктуации.			2					
	4. Алгоритм работы с текстом во время редактуры и корректуры. Виды чтения и способы определения ошибкоопасных мест. Работа со справочной литературой			2					
	5.							12	
2. Орфографическая норма современного русского литературного языка									
	1. Актуальные проблемы современной орфографии	2							

2. Типология орфографических правил современного русского литературного языка	2							
3. Трудные случаи современной орфографии	2							
4. Наиболее частотные орфограммы современного русского литературного языка			2					
5. Слитное, раздельное и дефисное написание слов. Частицы НЕ и НИ.			2					
6. Правила сокращений. Аббревиатуры. Прописная-строчная. Имена собственные.			2					
7.							12	
3. Пунктуационная норма современного русского литературного языка								
1. Актуальные проблемы современной пунктуации. Роль знаков препинания в понимании текста.	2							
2. Нормы современной пунктуации: простое, сложное предложение	4							
3. Орфография и пунктуация в научных и деловых текстах	2							
4. Грамматическая основа предложения. Пунктуация в простом предложении.			2					
5. Знаки препинания в сложном предложении			2					
6. Пунктуация при прямой речи. Оформление цитат. Работа с типичными пунктуационными ошибками из студенческих работ.			2					
7. Комплексная работа с текстом. Тренинг "Работа в редакции"			2					
8.							12	
Всего	18		18				36	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Розенталь Д. Э., Голуб И. Б. Русский язык. Орфография и пунктуация (Москва: Айрис).
2. Гойхман О. Я., Гончарова Л. М., Лапшина О. Н., Надеина Т. М., Павлюк Л. В., Романова Н. Н., Смирнова А. А., Гойхман О. Я. Русский язык и культура речи: Учебник(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
3. Заика В.И., Гиржева Г.Н. Орфография и пунктуация: правила и практикум: учеб. пособие(Москва: ФЛИНТА).
4. Селезнёва Л. Б. Орфография и пунктуация русского языка. Правильно применять правила: учеб. пособие(Москва: ФЛИНТА).
5. Григорьева Т. М. Русский язык. Орфоэпия. Графика. Орфография. История и современность: учебное пособие для вузов по специальности 021700 - Филология(Москва: Академия).
6. Парубченко Л. Б. Ненормативное русское письмо: (лингвистический анализ ошибок в употреблении букв): монография(Барнаул: Алтайский университет [АлтГУ]).
7. Тоцкий П. С. Орфография без правил: монография(Москва: Просвещение).
8. Валгина Н. С., Еськова Н. А., Иванова О. Е., Кузьмина С. М., Лопатин В. В., Чельцова Л. К., Лопатин В. В. Правила русской орфографии и пунктуации: полный академический справочник(Москва: АСТ-Пресс книга).
9. Родина И. В. Русское письмо на основе грамматики: учеб. пособие (Москва: ФЛИНТА).
10. Веккесер М. В., Мамаева С. В., Славкина И. А., Шмутьская Л. С. Практикум по орфографии: учебное пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по направлению 44.03.01 Педагогическое образование, направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями образования) (уровень бакалавриата), профили образования: "Русский язык и литература", "Русский язык и история", "Начальное образование", "Начальное образование и дополнительное образование", 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль "Психология и педагогика начального образования" : рек. УМО РАЕ по класс. унив. и технич. образованию(Красноярск: СФУ).
11. Веккесер М. В., Мамаева С. В., Славкина И. А., Шмутьская Л. С. Практикум по пунктуации: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по направлению подготовки 44.03.01 - "Педагогическое образование" (с двумя профилями образования) (уровень бакалавриата), направленности: "Русский язык и литература", "Русский язык и история", "Начальное образование", "Начальное образование и дополнительное образование" : рек. УМО РАЕ по клас. унив. и технич. образованию(Красноярск: СФУ).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

В учебном процессе по дисциплине для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются учебные аудитории в соответствии с расписанием занятий.

Для занятий лекционного и семинарского типа необходим набор демонстрационного оборудования (ноутбук, экран, проектор) и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.